Alumnos:

* Calva Hernández José Manuel 2017630201
* Ruíz López Luis Carlos 2014081397

Análisis y Diseño Orientado a Objetos

Profesor: Chadwick Carreto Arellano  
Grupo: 2CM7  
Fecha: 23 / Febrero /2018

Propuesta de proyecto

Webelectivo



Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Cómputo

Índice

[Antecedente 2](#_Toc507105651)

[Objetivo 2](#_Toc507105652)

[Problemática 2](#_Toc507105653)

[Soluciones Existentes 3](#_Toc507105654)

[Propuesta de Solución 3](#_Toc507105655)

[Costos 4](#_Toc507105656)

# Antecedente

Durante el desarrollo de la carrera, los estudiantes deben de cumplir con una materia electiva como parte de su mapa curricular, la cual tiene un peso de 12.5 créditos que representan el 0.5% respecto de los 239.29 créditos totales que solicita la carrera. Por ello, es indispensable que cumplan con ella para poder titularse, pero no es anormal la situación donde los alumnos están por terminar la carrera y la materia electiva se vuelve una carga que únicamente buscan quitarse de encima, no necesariamente porque falten actividades de interés, sino que no se les da suficiente promoción o inclusive se llega a la ignorancia acerca de las mismas.

Ello aunado a que la carrera por sí misma ya presenta rasgos característicos de una actividad sedentaria, o bien, una falta de cultura generalizada en el país; nos llevan a que se agrave el problema y el alumnado termine validando la materia de maneras que pueden llegar a considerarse quizá no del todo lícitas, sin que se consiga la meta de la misma que es una actividad que permita despejar un poco la mente de la escuela a manera de recreación.

# Objetivo

Hacer llegar de manera cómoda y sencilla la información respecto a la materia electiva, que sea fidedigna y se encuentre actualizada de tal manera que permita un mayor acercamiento y participación de los alumnos con las actividades de las que pueden formar parte en su comunidad escolar.

# Problemática

Falta de difusión de las actividades culturales y deportivas en la Institución, lo que conlleva a que los alumnos ignoren gran parte de éstas, o bien, no encuentren suficiente motivación como para acercarse y formar parte de ellas. Adicional a esto, la propia materia electiva presenta inconvenientes como falta de información detallada acerca de la misma, como puede ser el número de horas requeridas, o bien, cuántas lleva el alumno.

# Soluciones Existentes

* Página de la Escuela Superior de Cómputo (http://www.escom.ipn.mx/): La página tiene un apartado en su ESCOMUNIDAD enfocado a las actividades tanto culturales como deportivas, sin embargo, la información que presentan ambas secciones es limitada, centrándose en los clubes más llamativos y representativos, dejando de lado a los demás. Y aún en los principales, únicamente presenta la información del encargado y los horarios, omitiendo otra como pudiera ser la ubicación o algún medio de contacto.
* Páginas de Facebook: La mayoría de los clubes tiene una página propia de Facebook en la cual encuentran información como horarios, lugar donde puedes ubicarlos, inclusive los encargados. Pero también es destacable que por medio de ésta puedes contactarlos por si llegases a requerir más información.
* Carteles: Los clubes pueden plotear diseños donde den a conocer sus distintas actividades, horarios, lugar de encuentro, y demás información que le permita a los alumnos acercarse a ellos y conocerlos. Estos se encuentran distribuidos por la escuela buscando llamar la atención del alumnado.

# Propuesta de Solución

Una página web que presente de manera llamativa y concreta distintos temas relacionados a la materia electiva. En primer lugar, las actividades de cada club, como pueden ser: Conciertos, partidos, escenificaciones, presentaciones, etc. A continuación, un módulo donde puedas encontrar la información de los distintos clubes que se encuentran a disposición del alumnado, con datos como pueden ser: nombre, actividades, horarios, ubicación, encargado, redes sociales y/o medios de contacto, etc. Por último, datos acerca de la materia electiva dentro de los cuáles se incluirá el número de horas totales, número de horas cubiertas, distribución de las horas cubiertas, etc.

# Costos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CANTIDAD | CONCEPTO | PRECIO UNITARIO ($) | PRECIO TOTAL ($) |
| 4 (meses) | Personal (2 Desarrolladores) | $60,000 ($30,000 c/u) | $240,000 |
| 4 (meses) | Renta de Oficina | $4,000 | $16,000 |
| 4 (meses) | Internet | $1,000 | $4,000 |
| 4 (meses) | Luz | $1,500 | $6,000 |
| 1 | Licencias | $30,000 | $30,000 |
| 4 (meses) | Web-Host | $100 | $400 |
| 1 | Servidor de la Base de Datos | $20,000 | $20,000 |
| 4 (meses) | Tiempo | $10,000 | $40,000 |
| Total | | | $356,400 |